令和元年度 学校給食献立調理発表会

課題・自由 部門)

地区名 伊西地区

学校又は共同調理場 出場者・職名・氏名 有田中部小学校 栄養教諭 松尾 奨子

間理法 大量調理に あたっての コツなど	献立1 ごはん	献立1 ごはん 衛生上の 留 意 点 洗米後、異物混入がないか確認する。	上の一次火災、田畑川へがないなかれる
	献立2(牛乳)	献立2 (牛乳) 保冷する	
	献立3 れんこんハンバーグ 乳・卵を使用せずに作る ひじきをいれ、水分を吸わせる。 れんこんは半分すりおろし、残りは粗みじん切り にして食感をいかす。	献立3 2次汚染をしないように作業動線を考える。 作業中は専用のエプロンと手袋を着用する 作業後は、エプロンを交換し手指の洗浄 消毒を行う。 中心温度を測定し記録する。	2次汚染をしないように作業動線を作業中は専用のエプロンと手袋を 作業後は、エプロンを交換し手指の 消毒を行う。
	献立4 戸矢かぶは、酢の物にするとピンク色に染まる ので、それを活かしてきれいに発色するように する	献立4 野菜は蒸して、真空冷却機にかけ冷蔵庫に保管する。 和える時は、和え物専用の場所で身支度を整え、手指の洗浄消毒後ロング手袋をつけれる。配缶後は冷蔵庫保管。	野菜は蒸して、真空冷却機にかけ保管する。 和える時は、和え物専用の場所で整え、手指の洗浄消毒後ロング手
	献立5 あまり小さく切らずに食感を活かす。 白菜は茎と葉の加熱時間を変える。 ブロッコリーは最後に入れ、煮えすぎないように する。	献立5 だしをとり、煮えにくいものから煮ていく 豆腐の中心温度測定し記録する。 出来上がりの中心温度測定と記録。	だしをとり、煮えにくいものから煮て 豆腐の中心温度測定し記録する。
献立作成にあ	を節の野菜を多く使用する。 乳・卵アレルギーがいるので、除去し 誤食がないようにした。 戸矢かぶ等有田で生産されている食材 を使用する。	食に関する指導の視点 ○食事の重要性 ○食品を選択する能力 ↑ ○感謝の心 ○食文化	事の重要性 品を選択する能力 謝の心
人気の理由			